Dofinansowane przez
Unię Europejską

MATERIAŁY UCZESTNIKA MOBILNOŚCI

RODZAJ ZASOBU (RESOURCE TYPE): Karty pracy

Magiczna podróż: 5 mini projektów badawczych

do prezentacji „Malta Quest: Magiczna podróż”

**„Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej
Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych”**

Nr projektu: 2025-1-PL01-KA122-SCH-000339591
Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+ (2021–2027), KA1 Edukacja szkolna.



Opracowanie: Nina Dobosz-Karpiuk



Magiczna Podróż: 5 Mini-Projektów Badawczych

Edukacja sensoryczna, ruchowa i dwujęzyczna przez doświadczenie.





NotebookLM

Mapa Naszej Podróży

1



Przystanek 1: Podniebni odkrywcy

Matematyka i Ruch | Cel: Miary naturalne (kroki/stopy)

2



Przystanek 2: Zaczarowane ludki

Przyroda i Plastyka | Cel: Właściwości materiałów (wyporność)







Przystanek 3: Orkiestra kopytek

Muzyka i Technika | Cel: Rytm i koordynacja

3

4

5



Przystanek 4: Piknikowy labirynt zapachów

Język Polski i Przyroda | Cel: Integracja zmysłowa (węch/smak)



Przystanek 5: Tkacze Gwiezdnych Koronek

Plastyka | Cel: Motoryka mała i rytmy wizualne

NotebookLM

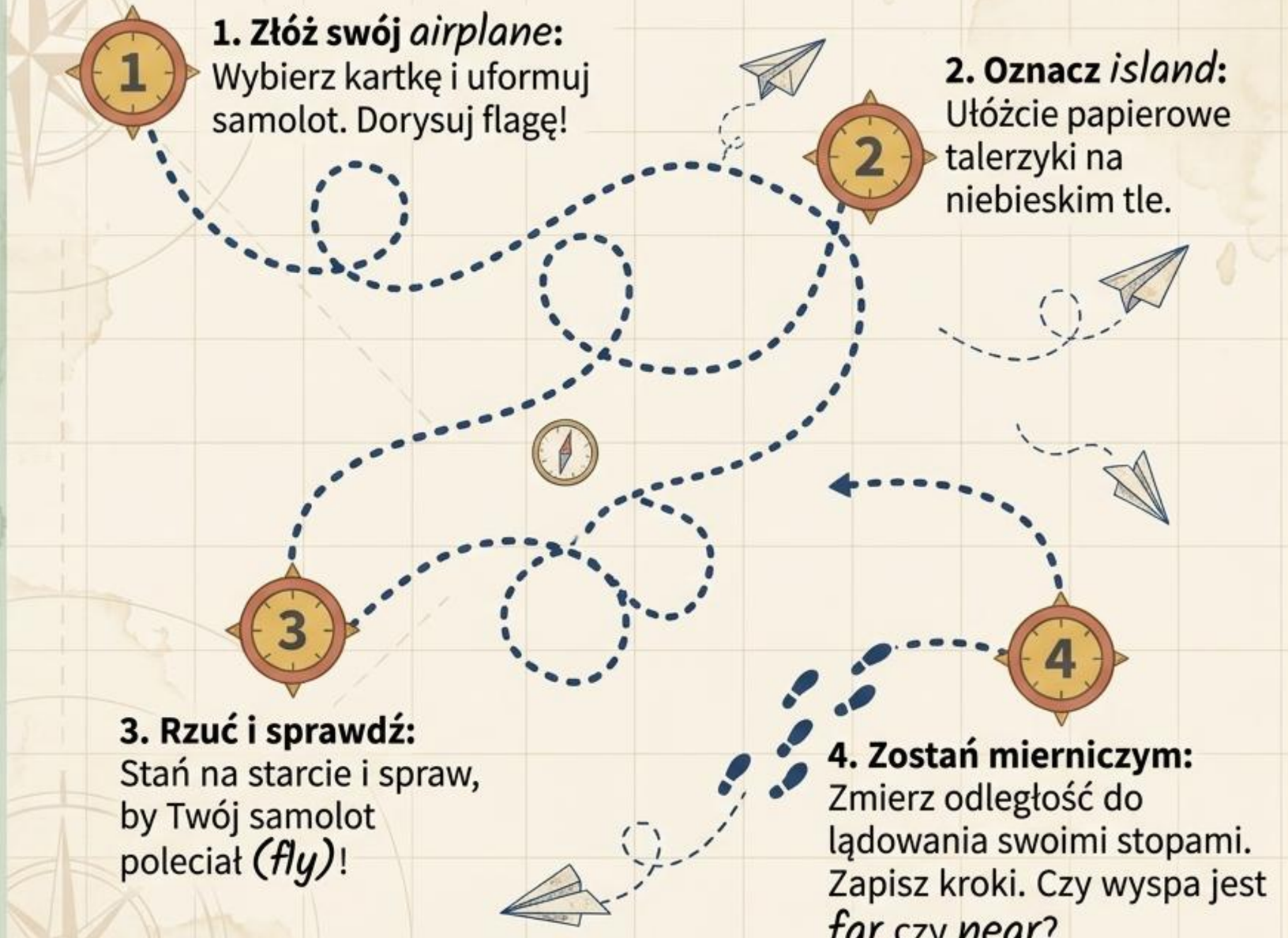
Misja 1: Podniebni odkrywcy (Matematyczno-ruchowa)

Cel: Nauka mierzenia miarami naturalnymi i składania papieru.

Materiały:
Kartki papieru, niebieska płachta/papier, sznurki, talerzyki.

Słowniczek:

- ✈️ *Airplane* (samolot)
- ☁️ *Fly* (lecieć)
- 🏝️ *Island* (wyspa)
- 🔭 *Far* (daleko)
- 🔍 *Near* (blisko)



NotebookLM

Misja 2: Zaczarowane ludki (Przyrodniczo-plastyczna)

Cel: Poznawanie właściwości materiałów i ćwiczenie precyzji.

Materiały:
Skorupki orzecha/gąbki, plastelina, wykałaczki, papier, miski z wodą.

Słowniczek:

- *Boat* (łódź)
- *Eyes* (oczy)
- *Water* (woda)
- *Sink* (tonąć)
- *Float* (pływać)

1. Zbuduj małą *boat*:
Użyj skorupki orzecha. Dodaj plastelinowego ludzika i żagiel z wykałaczki.



2. Namaluj *eyes*:
Narysuj na dziobie dwoje oczu – jak u prawdziwych rybaków.







4. Wyścig z wiatrem:
Dmuchaj w żagiel, aby dopłynąć do brzegu.



3. Wielki test: Połóż łódź na wodzie (*water*). Czy potrafi pływać (*float*)? Co zrobić, by nie zaczęła tonąć (*sink*)?

NotebookLM

Misja 3: Orkiestra kopytek (Muzyczno-techniczna)

Cel: Rozwijanie poczucia rytmu, koordynacji i kreatywności.

Materiały:
Plastikowe kubeczki/łupiny kokosa, wstążki, bębenki.

Słowniczek:

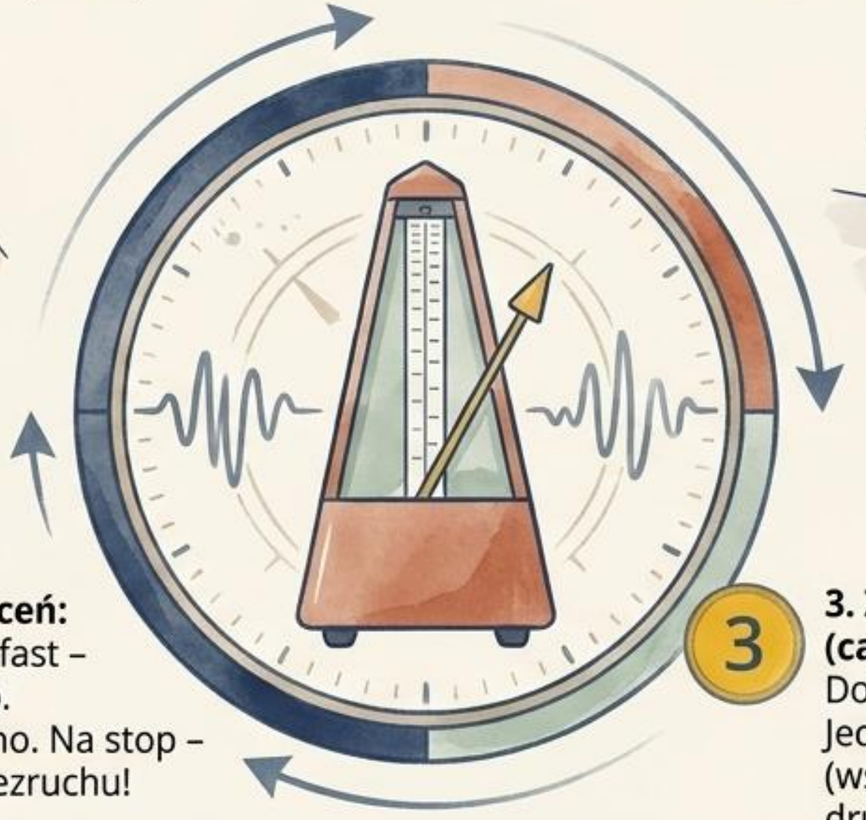
- *Horse* (koń)
- *Carriage* (powóz)
- *Fast* (szybko)
- *Slow* (wolno)
- *Stop* (stop)

1. Zrób instrument:
Weź dwa kubeczki. To kopyta Twojego konia (*horse*).



2. Złap rytm:
Postukaj nimi o ławkę: *Ceklem, ceklem!*





3. Zabawa w powóz (carriage):
Dobierzcie się w pary. Jedna osoba jest koniem (wstążka to lejce), druga woźnicą.



4. Słuchaj poleceń:
Gdy pani mówi fast – stukacie szybko.
Gdy slow – wolno. Na stop – zamieracie w bezruchu!



NotebookLM

Misja 4: Piknikowy labirynt zapachów (Polonistyczno-przyrodnicza)

Cel: Rozwijanie zmysłów (węch, dotyk), wzbogacanie słownictwa.

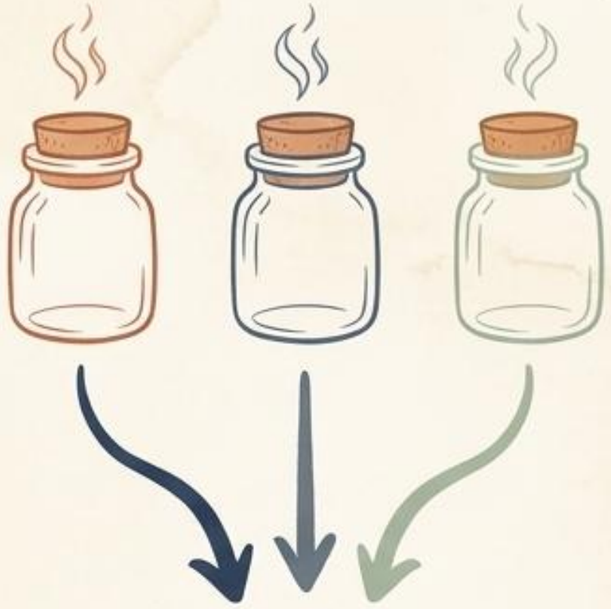
Materiały:
Słoiczki z wacikami (zapach pomidorów, oregano/bazylia, oliwa), plastelina.

Słowniczek:

- Bread (chleb)
- Tomato (pomidor)
- Oil (oliwa)
- Yummy! (Pyszne!)

1. Zamknij oczy:
Powąchaj słoiczki. Jeden pachnie jak *tomato*, drugi jak zioła, trzeci jak *oil*.

Rozpoznajesz je?



2. Ulep swój przysmak:
Ulep z plasteliny kromkę *bread* i "połóż" na niej czerwone pomidorki.



3. Opisz smaki:
Powiedz głośno, jak smakuje Twój ulubiony, chrupiący chleb...

4. Zawołaj:
Yummy!

NotebookLM

Misja 5: Tkacze Gwiezdnych Koronek (Plastyczna)

Cel: Ćwiczenie motoryki małej, przeplatanie i tworzenie rytmów wizualnych.

Materiały:

Tekturowe talerzyki z nacięciami, żółta włóczka, klej z brokatem.

Słowniczek:

- 🧶 *Lace* (koronka)
- 🕸️ *Pattern* (wzór)
- ⭐ *Star* (gwiazda)
- 🌙 *Night* (noc)
- 👵 *Grandmother* (babcia)

1. Zostań tkaczem: Bądź jak *grandmother* (babcia) z opowieści, która robi koronkę.

2. Przeplataj włóczkę: Weź sznurek i przeplataj go przez nacięcia od góry do dołu. Zobacz pajęczynkę!

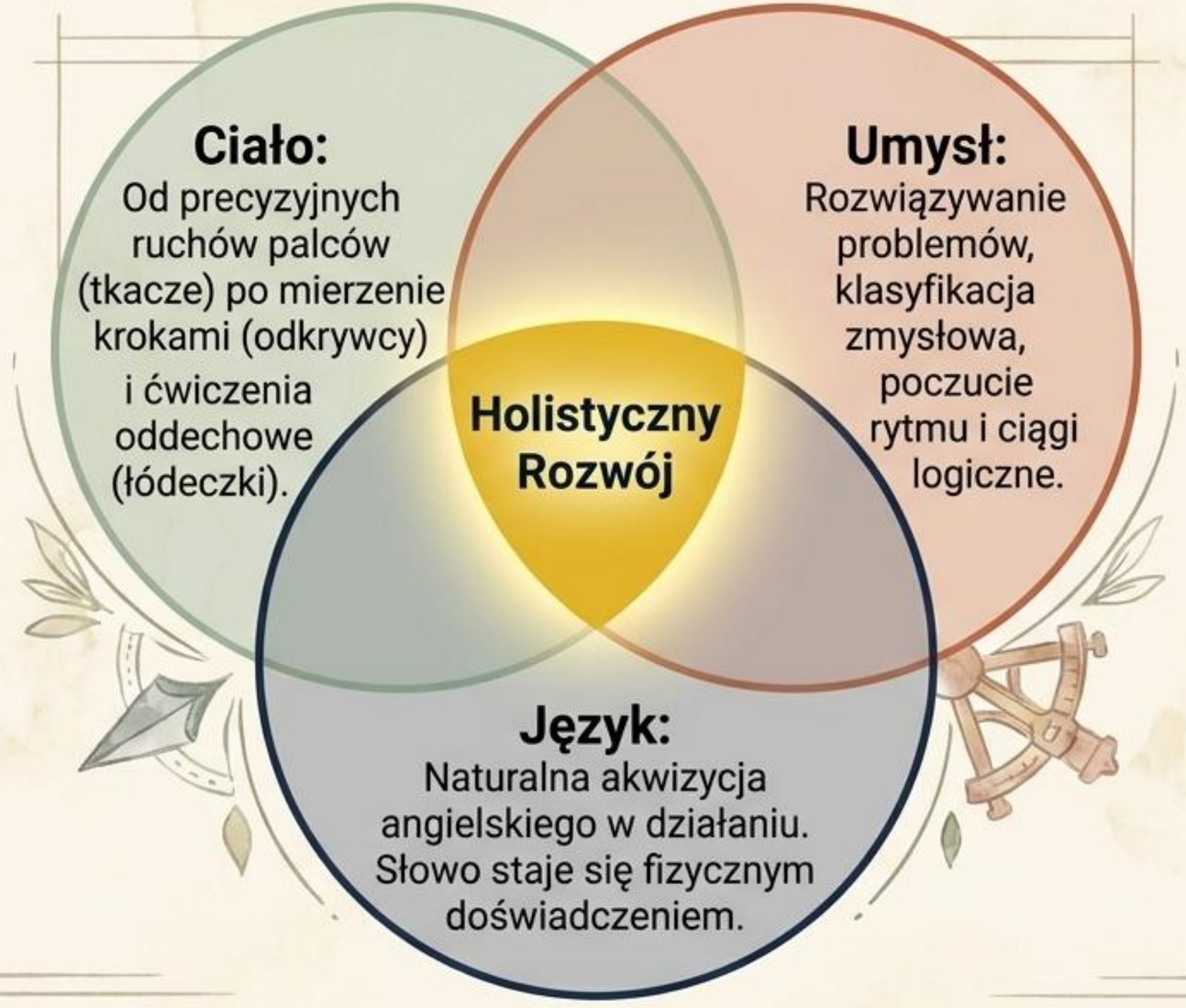


3. Zrób *pattern*: Przeplataj według zasady: raz w lewo, raz w prawo. To Twój wzór.

4. Zapal gwiazdę: Wklej gwiazdkę (*star*) na środku i i posyp brokatem. Wygląda jak rozświetlone *night sky*!

NotebookLM

Ukryta moc mini-projektów



NotebookLM


Każda lekcja to nowa wyprawa.
Dziękuję za uwagę. Czas wyruszyć w Waszą własną Magiczną Podróż!
NotebookLM

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Dziękuję za poświęcony czas.

Cieszę się, że mogę podzielić się z Wami doświadczeniami z mobilności na Malcie. Mam nadzieję, że te materiały okażą się dla Was inspiracją i wsparciem w codziennej pracy z uczniami.

Życzę Wam wielu sukcesów i satysfakcji z nauczania.



Dzielenie się wiedzą to najlepszy sposób na wspólny rozwój. Jeśli macie pytania lub chcecie wymienić się własnymi pomysłami, zapraszam do kontaktu:

nina.dobosz-karpiuk@szkola.dubicze-cerkiewne.pl